



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. FEDERICO ZANNONI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"

VERBALE

Alle ore 10,30 del giorno 08/07/2022 i seguenti Professori:

- Prof. Enricomaria Corbi - Professore presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli
- Prof. Maurizio Fabbri - Professore presso l'Università di Bologna
- Prof. Riccardo Pagano - Professore presso l'Università "Aldo Moro" di Bari

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 899 del 09/06/2022, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Maurizio Fabbri e del Segretario nella persona del Prof. Enricomaria Corbi.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013), prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 65/100 (o altro punteggio più elevato di 65 – minimo regolamentare previsto).

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott. Federico Zannoni, ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 95/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 11,10, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal Presidente e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Prof. Maurizio Fabbri (firmato digitalmente)

Collegato telematicamente Prof. Enricomaria Corbi

Collegato telematicamente Prof. Riccardo Pagano

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max. 40)

ATTIVITA'	PUNTI 40
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>Per ciascun insegnamento inferiore a 24 ore annuali: 1 punto</i> <i>Per ciascun insegnamento di almeno 24 ore annuali: 3 punti</i>	Max. 30
Didattica integrativa e di servizio agli studenti <i>Relatore da 0 a 5 tesi di laurea negli ultimi 3 anni: 2 punti</i> <i>Relatore da 6 a 10 tesi di laurea negli ultimi 3 anni: 4 punti</i> <i>Relatore di più di 10 tesi di laurea negli ultimi 3 anni: 6 punti</i> <i>Tutor di tirocinio di 0/5 studenti negli ultimi 3 anni: 2 punti</i> <i>Tutor di tirocinio di 6/10 studenti negli ultimi 3 anni: 4 punti</i> <i>Tutor di tirocinio di più di 10 studenti negli ultimi 3 anni: 6 punti</i> <i>Altri incarichi: 1-4 punti</i>	Max. 10

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max. 55)

Tabella A - Attività di ricerca (Max. 30 punti)

ATTIVITA'	PUNTI 30
Organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca o partecipazione agli stessi – <i>Per ogni esperienza di direzione/coordinamento: 5 punti</i> <i>Per ogni partecipazione: 3 punti</i>	Max. 9
Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>Per ogni premio: 2 punti</i>	Max. 2
Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste o collane <i>Per ogni direzione: 3 punti</i> <i>Per ogni ruolo di responsabile di redazione: 2 punti</i> <i>Per ogni partecipazione: 1 punto</i>	Max. 7
Relatore a congressi e convegni di interesse internazionale <i>1 punto per convegno negli ultimi 6 anni, per un massimo di 6 punti</i>	Max. 6
Consistenza complessiva della produzione scientifica <i>Massimo 6 punti</i>	Max. 6

Tabella B - Pubblicazioni (Max. 25 punti)

Per ogni Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	Totale punteggio complessivo di tutte le pubblicazioni:
Max. 1 punto	Max. 0,25 punti	Max. 0,25 punti	Max. 0,25 punti	Max 0,25 punti	Max. 25 punti

Attività istituzionali (Punti attribuibili max. 5)

Per ogni attività, punti 1.

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott. Federico Zannoni

Attività didattica - (Punti attribuibili max. 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>Per ciascun insegnamento inferiore a 24 ore annuali: 1 punto</i> <i>Per ciascun insegnamento di almeno 24 ore annuali: 3 punti</i> a.a. 2019/20; 2020/21; 2021/22: insegnamento 00790 - PEDAGOGIA (24 ore), componente del corso integrato SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE (C.I.), Corso di Laurea in Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) 9 punti a.a. 2019/20; 2020/21; 2021/22: insegnamento 39587 - PSICOPEDAGOGIA GENERALE (36 ore), componente del corso integrato PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA (C.I.), Corso di Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro), sede di Imola 9 punti a.a. 2020/21, 2021/22: insegnamento 13220 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Modulo 2, 6 ore), Corso di Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia 2 punti a.a. 2021/22: insegnamento 94413 - INTERCULTURAL PEDAGOGY (24 ore, in lingua inglese), componente del corso integrato EDUCATION AND DIVERSITY (C.I.), Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale 3 punti a.a. 2021/22: insegnamento 37355 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ONCOLOGICA (8 ore), componente del corso integrato ONCOLOGIA MEDICA (C.I.), Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e chirurgia 1 punto 2019/20; 2020/21; 2021/22: insegnamento di Pedagogia generale e sociale, all'interno del Percorso formativo 24 CFU - Antropo-psicopedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche (16 ore) 3 punti 03/09/2021-20/12/2021: Docenza (36 ore) nel Master universitario di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali". Denominazione dei moduli di insegnamento: "Pedagogia e didattica interculturale", "Leadership educativa e governance" 3 punti</p>	30

<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti <i>Relatore da 0 a 5 tesi di laurea negli ultimi 3 anni: 2 punti</i> <i>Relatore da 6 a 10 tesi di laurea negli ultimi 3 anni: 4 punti</i> <i>Relatore di più di 10 tesi di laurea negli ultimi 3 anni: 6 punti</i> <i>Tutor di tirocinio di 0/5 studenti negli ultimi 3 anni: 2 punti</i> <i>Tutor di tirocinio di 6/10 studenti negli ultimi 3 anni: 4 punti</i> <i>Tutor di tirocinio di più di 10 studenti negli ultimi 3 anni: 6 punti</i> <i>Altri incarichi: 1-4 punti</i></p> <p>Dall'a.a. 2010/2011: correlatore di tesi (alcune decine), in Lauree triennali e Magistrali presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne Dall'a.a. 2020/2021: relatore di tesi (poche unità), in Lauree triennali e Magistrali presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione 2 punti a.a. 2021/2021: tutor di tirocinio di 3 studenti del Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale 2 punti 03/09/2021-20/12/2021: tutor didattico e di tirocinio nel Master universitario di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (50 corsisti) 4 punti</p>	8
<i>Totale punteggio attività didattica</i>	38

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max. 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca o partecipazione agli stessi – <i>Per ogni esperienza di direzione/coordinamento: 5 punti</i> <i>Per ogni partecipazione: 3 punti</i> 01/12/2013-31/03/2017: Partecipazione, in qualità di membro del coordinamento e ricercatore, al progetto "Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia (ALLMEET)". Fonte di finanziamento: Programma EACEA Tempus IV (544410-TEMPUS-1-2013-1 IT-TEMPUS-JPHES), coordinato dall'Università di Bologna (Dipartimento di Scienze dell'Educazione) 3 punti 01/02/2015-15/06/2017: Partecipazione, in qualità di ricercatore UNIBO, al progetto "PARTISPACE: Spaces and styles of participation. Formal, non-formal and informal possibilities of young people's participation in European cities". Fonte di finanziamento: Programma HORIZON 2020 (Project ID: 649416) 3 punti 15/10/2019- in corso: Partecipazione, in qualità di ricercatore UNIBO, al progetto PRIN 2017: "Curricolo per l'educazione morale/Curriculum for Moral Education" 3 punti</p>	9
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>Per ogni premio: 2 punti</i> 31/03/2017, Roma: vincitore del Premio Italiano di Pedagogia 2017 (Siped), sezione M-PED/01 soci cooptati, per il volume <i>La città divisa. Conflittualità, confini, prove di comunità</i>. Franco Angeli, Milano, 2015.</p>	2
<p>Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste o collane <i>Per ogni direzione: 3 punti</i> <i>Per ogni ruolo di responsabile di redazione: 2 punti</i></p>	7

<p><i>Per ogni partecipazione: 1 punti</i></p> <p>Dal 01/07/2015: Associate Board Member della rivista “Scottish Educational Review” 1 punti</p> <p>Dal 29/09/2020: Membro del Comitato Scientifico della rivista “Journal of Health Care Education in Practice” 1 punti</p> <p>Dal 08/01/2021: Journal manager /Responsabile di redazione della rivista “Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of theories and research in education” 2 punti</p> <p>Dal 12/04/2022: Co-direttore della rivista “Educazione Interculturale” 3 punti</p>	
<p>Relatore a congressi e convegni di interesse internazionale <i>1 punto per convegno negli ultimi 6 anni, per un massimo di 6 punti</i></p> <p>Il candidato ha partecipato come relatore a 10 convegni negli ultimi 3 anni e 16 convegni negli ultimi 6 anni. 6 punti</p>	6
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica <i>Massimo 6 punti</i></p> <p>Dal 2006, il candidato ha prodotto 87 pubblicazioni: 8 monografie (di cui 4 come autore unico), 28 saggi in libri collettanei, 40 articoli, 4 curatele, 3 contributi in atti di convegno, 4 recensioni. Considerando gli ultimi 6 anni, il Candidato ha prodotto 5 monografie (3 come autore unico), 21 contributi in volumi collettanei, 25 articoli, 1 contributo in atti di convegno e 1 recensione. Si segnalano l’attualità e la pertinenza dei temi trattati, l’autorevolezza delle sedi editoriali, le collaborazioni nazionali e internazionali e la continuità con cui il Candidato ha sviluppato la propria produzione scientifica. 6 punti</p>	6
Totale punteggio	30

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione (max 0,25)	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (max 0,25)	Congruenza (max 0,25)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale (max 0,25)	punti
Zannoni F., <i>Educare nelle periferie. Descrivere, comprendere, progettare</i> , Milano, FrancoAngeli, 2022.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>Il pendolo spezzato. Spazi, forme e percorsi d’amicizia</i> , Milano, Franco Angeli, 2021.	0,25	0,25	0,25	0,25	1

Cerrocchi L., Zannoni F., Ramploud A., <i>Il curricolo in prospettiva interculturale. Tra istruzione ed educazione e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti e dirigenti scolastici</i> , in G. Pillera, L. Stillo, M. Tomarchio, M. Fiorucci, <i>La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali</i> , Roma, Roma TrE-Press, 2021, pp. 101-125.	0,10	0,25	0,25	0,25	0,85
Zannoni F., <i>The power of happiness, how can hygge inspire educational strategies at school?</i> , in: <i>Гуманитарный вектор образования в эпоху цифровизации</i> , Kazan, Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2021, pp. 122-126.	0,25	0,25	0,25	0,15	0,9
Zannoni F., <i>La costruzione della femminilità nelle adolescenti figlie di immigrati</i> , in R. Mazzeo (a cura di), <i>Immigrate. Tra gabbie esteriori e interiori, il potenziale trasformativo di sé e del mondo</i> , Milano-Udine, Mimesis, 2021, pp. 23-40.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni, Federico, <i>Conflicts and mediation in Italian schools during coronavirus pandemic</i> , in: <i>МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ</i> :	0,25	0,25	0,25	0,15	0,9

ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ: материалы II, Krasnoyarsk, Siberian Federal University, 2020, pp. 57-68.					
Angouri J., Paraskevaidi M., Zannoni F., <i>Moving for a Better Life: Negotiating Fitting in and Belonging in Modern Diasporas</i> , in M. Rheindorf e R. Wodak (eds.), <i>Sociolinguistic Perspectives on Migration Control. Language Policy, Identity and Belonging</i> , Bristol, Multilingual Matters, 2020, pp. 86- 115.	0,10	0,25	0,25	0,25	0,85
Zannoni F., <i>The irruption of the distance teaching in Italian universities during the Covid 19 pandemic</i> , in: <i>Развитие человека в эпоху цифровизации</i> , Kazan, Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2020, pp. 135-142.	0,25	0,25	0,25	0,10	0,85
Zannoni F., <i>The routes of friendship during the lockdown: trends and educational needs</i> , in: <i>Развитие человека в эпоху цифровизации</i> , Kazan, Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2020, pp. 127-134.	0,25	0,25	0,25	0,10	0,85
Cerrocchi L., Zannoni F., <i>La mediazione culturale e il volontariato</i> , in L. Cerrocchi (a cura di), <i>Narrare la migrazione come esperienza</i>	0,15	0,25	0,25	0,25	0,9

<i>formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa,</i> Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 305-313.					
Zannoni F., <i>Intergenerational differences and conflicts during the pandemic crisis in Italy,</i> «ALTERNATIVAS», 2022, 29, pp. 133-151.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>Anna, la morte, l'amore. Rappresentazioni, narrazioni e metafore d'adolescenza nel romanzo di Niccolò Ammaniti,</i> «NUOVA SECONDARIA», 2021, 4/XXXIX, pp. 226-241.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>La gravidanza pedagogica della Trilogia di Richard Linklater,</i> «STUDIUM EDUCATIONIS», 2021, XXII, pp. 94-102.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>La riscoperta dell'amicizia nell'età adulta in tempo di pandemia,</i> «METIS», 2021, 11, pp. 222-239.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>Pandemia, narrazioni e conflitti intergenerazionali,</i> «JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE», 2021, 3, pp. 13-22.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>Paura e conflitto intergenerazionale durante e dopo la pandemia,</i> «STUDI SULLA FORMAZIONE», 2021, 24, pp. 159-171.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>Adolescenti immigrati e vulnerabilità: fragilità,</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	1

patologie e comportamenti a rischio prima, durante e dopo la migrazione, «JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE», 2020, 2, pp. 25-34.					
Zannoni F., <i>Intercultural Mediation Addressed to Refugees and Asylum Seekers in Italy</i> , «ŽURNAL SIBIRSKOGO FEDERAL'NOGO UNIVERSITETA. SERIÂ GUMANITARNYE NAUKI.», 2020, 13, pp. 246-257.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>La didattica universitaria a distanza durante e dopo la pandemia: impatto e prospettive di una misura emergenziale</i> , «MEDIA EDUCATION», 2020, 11, pp. 75-84.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., <i>Oltre l'Italia che fu, nuovi spazi per l'inclusione e la convivenza</i> , «SCHOLÉ», 2020, 2020 - Anno LVIII, pp. 136-138.	0,25	0,15	0,15	0,25	0,8
Zannoni F., <i>Sopra i margini, oltre i margini: migrazioni e educazione alla costruzione identitaria</i> , «PEDAGOGIA E VITA», 2020, 78, pp. 60-70.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Zannoni F., Sirotti A., <i>Nuovi italiani crescono. La letteratura migrante come strumento didattico nella scuola superiore di secondo grado</i> , «EDUCAZIONE	0,15	0,2	0,2	0,25	0,8

INTERCULTURALE», 2019, 17, pp. 163-177.					
Zannoni F., <i>Quello che ci lega. Migrazioni, nostalgie e memoria: implicazioni pedagogiche</i> , Reggio Emilia/Parma/Bergamo, edizioni junior, 2018.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Cerrocchi L., Menozzi T., Zannoni F., D'Antone A., Badii G., <i>Narrare la migrazione come esperienza formativa: compiti, strumenti e strategie nel Progetto con i Richiedenti Protezione Internazionale della Cooperativa Sociale e di Solidarietà L'Ovile di Reggio Emilia</i> , in L. Cerrocchi (a cura di), <i>Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa</i> , Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 137-240.	0,10	0,25	0,25	0,25	0,85
Zannoni F., <i>La vergogna del semaforo. Affrontare il sectarianism nella città di Glasgow</i> , «METIS», 2017, 11 (Anno VI), pp. 304-314.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Cuconato M., Zannoni F., Tiurikova I., <i>Looking forward for not regretting after that: the educational approach of the ALLMEET project to xenophobia (Guardando al futuro per non avere rimpianti: l'approccio educativo alla xenofobia proposto dal progetto ALLMEET)</i> , «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO»,	0,10	0,25	0,25	0,25	0,85

2017, XV, 3, pp. 347-359.					
Zannoni F., <i>Razzismo e xenofobia nei social network. La pedagogia interculturale tra tecnologie e nuove emergenze</i> , «ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE», 2017, Vol. 9, n. 13/2017, pp. 214-229.	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Il punteggio massimo (25) è stato saturato considerando le pubblicazioni qui riportate, corrispondenti alle più recenti. Per questo motivo, la Commissione sceglie di non proseguire con la valutazione di ulteriori pubblicazioni.					
Totale punteggio					25

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 55

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
a.a. 2019/20 e 2020/21: membro della Commissione valutatrice , deliberata dal Consiglio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" del 19 febbraio 2020 e nominata dalla Dirigente AFORM con provvedimento del 11/05/2020, ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Ateneo n. 418 del 20 aprile 2011. <i>Procedure selettive: bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamento per l'A.A. 2020/21 (Rep. 2369/2020 Prot. 83266 del 22/04/2020); bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamento a personale di ruolo di altro Ateneo per l'A.A. 2020/21 (Provvedimento dirigenziale Rep. 2337/2020, Prot. 82072 del 21/04/2020); bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamento per l'A.A. 2020/21 (Rep. N. 6119/2020 Prot. N. 225860 del 12/10/2020); bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamento per l'A.A. 2021/22 (Rep. 2807/2021 Prot. 100639 del 26/04/2021).</i>	1
a.a. 2020/21 e 2021/22: membro della Commissione per la valutazione delle richieste di assegni di ricerca, deliberata dal Consiglio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"	1
Totale punteggio:	2

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Federico Zannoni Punti: 95

Digitally signed
by: Maurizio Fabbri,
on: 9 luglio 2022

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. FEDERICO ZANNONI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN", UNIVERSITA' DI BOLOGNA

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Enricomaria Corbi, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Maurizio Fabbri e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

08/07/2022

Prof. Enricomaria Corbi



Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. FEDERICO ZANNONI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN", UNIVERSITA' DI BOLOGNA

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Riccardo Pagano, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Maurizio Fabbri e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

08/07/2022

Allegare copia documento di riconoscimento


Prof. Riccardo Pagano